

Vorschau eines Beispiels: Einführung von Lernentwicklungsgesprächen - Fortbildungsbedarfserhebung für Lehrkräfte

Erhebung des schulinternen Fortbildungsbedarfs für ein konkretes
Schulentwicklungsvorhaben

Einschätzung der aktuellen Praxis als Grundlage für die Fortbildungsplanung zum Schulentwicklungsthema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich setze das Thema in meiner schulischen Arbeit bereits gut um.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Kollegium haben wir bereits ein gut abgestimmtes Vorgehen zum Thema.	☐	☐	☐	☐	☐

Persönliche Ziele für Fortbildungen zum Schulentwicklungsthema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Mir ist es wichtig, mich im Rahmen einer Fortbildung mit dem Thema zu beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, mich auf den aktuellen Stand der pädagogischen/ didaktischen Forschung zu bringen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, bei dem Thema mehr Handlungssicherheit zu gewinnen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich wünsche mir Konzepte/Materialien, die ich direkt in meiner schulischen Arbeit einsetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, die Wirksamkeit meiner Arbeit bezogen auf das Thema zu erhöhen.	☐	☐	☐	☐	☐

Schulische Ziele für Fortbildungen zum Schulentwicklungsthema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Mir ist es wichtig, dass wir uns im Kollegium im Rahmen einer Fortbildung gemeinsam mit dem Thema beschäftigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, dass bei der Gestaltung der Fortbildung an unsere bisherige Praxis angeknüpft wird (z.B. Reflexion unserer bisherigen Praxis).	☐	☐	☐	☐	☐
Ich wünsche mir einen produktiven fachlichen Austausch mit meinen Kolleginnen und Kollegen.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, dass wir als Kollegium eine gemeinsame Haltung zum Thema finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, dass wir als Kollegium ein abgestimmtes Vorgehen vereinbaren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich wünsche mir, dass bei der Fortbildung der Transfer in unsere schulische Praxis im Fokus liegt.	☐	☐	☐	☐	☐

Einschätzung von Präsenz- und Online-Format

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Für das Thema finde ich eine (reine) Präsenzfortbildung angemessen.	☐	☐	☐	☐	☐
Für das Thema finde ich eine (reine) Online-Fortbildung passend.	☐	☐	☐	☐	☐
Für das Thema finde ich eine Fortbildung im Blended-Learning-Format (Kombination von Online- und Präsenzterminen) sinnvoll.	☐	☐	☐	☐	☐

Einschätzung zum Teilnehmerkreis bei Fortbildungen zum Schulentwicklungsthema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Es sollte eine gemeinsame Fortbildung für das ganze Kollegium geben.	☐	☐	☐	☐	☐
Es sollte spezifische Fortbildungen für die betroffenen Teams (z.B. Fachschaften) geben.	☐	☐	☐	☐	☐
Es sollten einzelne Kolleginnen und Kollegen an Fortbildungen teilnehmen, um das erworbene Wissen in die Schule zu übermitteln.	☐	☐	☐	☐	☐

Präferenz des Settings der Fortbildungen zum Schulentwicklungsthema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Eine Einzelveranstaltung halte ich für Fortbildungen zu diesem Schulentwicklungsthema für ein sinnvolles Setting.	☐	☐	☐	☐	☐
Mehrere auswählbare Veranstaltungen zu einzelnen thematischen Aspekten halte ich für Fortbildungen zu diesem Schulentwicklungsthema für ein sinnvolles Setting.	☐	☐	☐	☐	☐
Eine prozessbegleitende Reihe halte ich für Fortbildungen zu diesem Schulentwicklungsthema für ein sinnvolles Setting.	☐	☐	☐	☐	☐

Interesse an weiteren Lernmöglichkeiten und Unterstützungsangeboten

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Ich bin interessiert, Fachliteratur zum Thema zu lesen oder Podcasts/Videobeiträge zu hören.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin interessiert, an einer Good-Practice-Schule zu hospitieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin an kollegialer Hospitation in der eigenen Schule interessiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich würde es begrüßen, wenn wir als Schule eine Schulentwicklungsberatung in Anspruch nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin daran interessiert, in einem Netzwerk mit anderen Schulen an dem Thema zu arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Weitere Fragen der Schule

Hinweis: Dies sind von der Schule entwickelte und ergänzte Fragen.

Geschlossene Fragestellung

Wie schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf, bezogen auf das Schulentwicklungsthema, zu den folgenden Punkten ein?	Sehr gering	Eher gering	Eher hoch	Sehr hoch	Kann ich nicht beurteilen
Potentiale von Lernentwicklungsgesprächen	☐	☐	☐	☐	☐
Gesprächsführung	☐	☐	☐	☐	☐
auf Lernentwicklungsgespräche vorbereiten	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler auf Lernentwicklungsgespräche vorbereiten (z.B. durch Selbsteinschätzungen)	☐	☐	☐	☐	☐
Eltern auf Lernentwicklungsgespräche vorbereiten (z.B. durch ein Vorbereitungsblatt)	☐	☐	☐	☐	☐

Wie schätzen Sie Ihren Fortbildungsbedarf, bezogen auf das Schulentwicklungsthema, zu den folgenden Punkten ein?	Sehr gering	Eher gering	Eher hoch	Sehr hoch	Kann ich nicht beurteilen
Dokumentation von Lernentwicklungsgesprächen und getroffener Vereinbarungen	☐	☐	☐	☐	☐

Offene Fragestellung

Das sind Fragen, auf die ich in Fortbildungen zu Lernentwicklungsgesprächen gerne eine Antwort finden würde: